

Contents

- にほんごきょういくかもく 日本語教育科目 **Japanese Language Education Course**…… **No.01 ~ No.15**
- いっぽんきょうようかもく 一般教養科目 **General Liberal Arts Course** …………… **No.16 ~ No.36**

No.	1	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	100
かちくめい 科目名 Course Title	にほんごきょういくがいろん 日本語教育概論 I Introduction to Teaching Japanese as a Second Language I				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	こんにち にほんごきょういく にかか さまざま じょうきょう じしやう ちりてき しやかいでき 今日の日本語教育に関わる様々な状況や事象について、地理的、社会的、 ぶんかてき そくめん からとりあげて かいせつ する。さらに日本語の言語としての特色を げんごきょういく げんごしどう めん からみ ていく。ハンドアウトをベースに、適宜演習 もんだい、ディスカッション、ミニ実習などを織り交ぜながら講義を進めていく。 This course will explain various phenomena occurring in today's Japanese-language education from geographical, social, and cultural standpoints. It will also look at characteristics of the Japanese language from the viewpoints of language education and language instruction. Between lectures (based on handouts), students will engage in exercises, problem-solving activities, discussions, mini practice sessions, and other tasks.				
じゅぎょうとうたつもくひよう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	こんにち にほんごきょういくじしやうおよ にほんご かん きそてき ちしき ようご りかい しゅうとく 今日の日本語教育事情及び日本語に関する基礎的な知識と用語を理解、習得 する。教師の講義を受け身でなく、自身で主体的に考え、分析しながら理解し ていく。 Students will understand and acquire basic knowledge and terminology related to the circumstances of modern Japanese- language education and the Japanese language. Rather than simply listening to lectures, students will comprehend lesson points by taking the initiative to consider and analyze them.				
キーワード Keywords	① せかい にほん The world and Japan ② にほんごがくしゅうしや Japanese-language learners ③ にほんご とくしよく Characteristics of Japanese				
ひようかきじゆん ひようかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (へいじょうてん じゅごうたいど しゅつぎ かいどう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていきしけん レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)	へいじょうてん しけんてん 平常点30%、試験点70% Participation 30%, Test scores 70%				

No.	2	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	300
かちめい 科目名 Course Title	げんごせいさくろん 言語政策論 I Studies in Language Policy I				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>げんごきょういく しやかい にかかわり なか とらえる めざす ざいにちがいこくじんもんだい せん 言語教育を社会との関わりの中で捉えることを目指す。在日外国人問題、占 りょうち にほんごきょういく がいこくじん こども きょういく えいごでいこくしゅぎ しゅわなど 領地の日本語教育、外国人の子どもの教育、英語帝国主義、手話等をトピッ クとして、げんご ちから もんだい 言語と力の問題について考えたい。</p> <p>This course will seek to see language education within its relationship with society. Through the course's content, students will consider problems of language and power by focusing on such topics as difficulties experienced by foreigners residing in Japan, Japanese education in occupied areas, education of the children with foreign backgrounds, English-language imperialism, and sign language.</p>				
じゅぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>にほんごきょうし こころえ げんごせいさく かん きほんじこ 日本語教師として心得ておくべき言語政策に関する基本事項をおさえること をめざす。 げんごきょういく しやかい にんしき じゅごうせい しやかい たい 言語教育と社会のかかわりを認識することによって受講生の社会に対する 意識を高めることを目指す。</p> <ul style="list-style-type: none"> • The course will specify basic items concerning language policy that Japanese-language teachers should know. • It will also raise students' social awareness by helping them recognize the links between language education and society. 				
キーワード Keywords	<p>① どうかしゅぎ Assimilationism ② たげんしゅぎ Pluralism ③ バイリンガリズム Bilingualism</p>				
ひょうかきじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (へいじょうてん じゅごうたいど しゅつぎ かがいとう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていきしけん レポート・しょう テスト かがいとう 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)	<p>へいじょうてん けんきゅうはつひょう 平常点40%、研究発表・レポート 60% Participation 40%、Research presentation and report 60%</p>				

No.	3	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	200
かちくめい 科目名 Course Title	だいにげんごきょういくがいせつ 第二言語教育概説 Introduction to Teaching a Second Language				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>さまざま がいこくごきょうじゅほう しどろりねん ぐたいてき きょうじゅかつどう がいかん 様々な外国語教授法の指導理念と具体的な教授活動を概観することによって</p> <p>それぞれのきょうじゅほう はいけい も げんごかん げんごかくしゅうかん りかい じゅごうせいかくじ それぞれの教授法が背景に持つ言語観・言語学習観を理解し、受講生各自が</p> <p>じぶん げんごきょういくかん いしき めざ こうぎ ほか じゅごうせい かんたん 自分なりの言語教育観を意識することをめざす。講義の他に受講生による簡単</p> <p>な授業も行う。</p> <p>In this course, students will survey the philosophies and specific teaching activities of various foreign-language teaching methods. This will give them an understanding of the views concerning language and language-learning that stand behind these methods. Students will then use what they have learned to formulate their own view of language education. Course work will include giving short practice lessons.</p>				
じゅぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>さまざま がいこくごきょうじゅほう しどろりねん ぐたいてき きょうじゅかつどう がいかん 様々な外国語教授法の指導理念と具体的な教授活動を概観することによって</p> <p>それぞれのきょうじゅほう はいけい も げんごかん げんごかくしゅうかん りかい じゅごうせいかくじ それぞれの教授法が背景に持つ言語観・言語学習観を理解し、受講生各自が</p> <p>じぶん げんごきょういくかん いしき めざ 自分なりの言語教育観を意識することをめざす。</p> <p>In this course, students will survey the philosophies and specific teaching activities of various foreign-language teaching methods to gain an understanding of the views concerning language and language-learning that stand behind them. They will then use what they have learned to recognize their own view of language education.</p>				
キーワード Keywords	<p>がいこくごきょうじゅほう ①外国語教授法 Foreign-language teaching methodologies</p> <p>げんごかん ②言語観 Language views</p> <p>げんごかくしゅうかん ③言語学習観 Language-learning views</p>				
ひょうかきじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (へいじょうてん じゅごうたいど しゅつぎき かだいとう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていきしけん レポート・小テスト・課題等 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)	<p>へいじょうてん しけんてん 平常点40%、試験点60%</p> <p>Participation 40%, Test scores 60%</p>				

No.	4	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	200
かちくめい 科目名 Course Title	にほんごきょういくがく おんせい 日本語教育学 I A(音声) Teaching Japanese as a Second Language I A				
じゆぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>にほんごきょういくのための「日本語の音声」の基礎知識と、音声的な特徴を解説する。また、がいこくじんがくしゅうしや がつしゅうこんなんてん かいせつ ごうりてき しどうほうほう を考える。また、できるだけ日本語教育能力試験にもたいおうしたい。</p> <p>This course will cover basic knowledge of "Japanese speech" and speech-related characteristics of Japanese. It will also explain areas that foreign Japanese-language learners find difficult in order to consider rational teaching methods. Additionally, course work will give as much attention to the Japanese Language Teaching Competency Test as possible.</p>				
じゆぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>にほんごおんせい がいよう りかい がくしゅうしや ほうおん なんてん き と うえ ほうおんしどう 日本語音声の概要を理解し、学習者の発音の難点を聞き取った上で、発音指導ができるようになること。</p> <p>Students will comprehend the basics of Japanese speech. They will also gain the ability to give learners pronunciation instruction after ascertaining their difficulties.</p>				
キーワード Keywords	<p>① にほんご おんせい Japanese speech ② ほうおん しく 発音の仕組み The mechanics of pronunciation ③ ほうおんきょうせい 発音矯正 Pronunciation correction</p>				
ひようかきじゆん ひようかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (へいじょうてん じゆこうたいど しゆつせき かだいとう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていきしけん レポート・小テスト・課題等 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)	<p>へいじょうてん しけんてん 平常点30%、試験点70% Participation 30%, Test scores 70%</p>				

No.	5	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	200
かちくめい 科目名 Course Title	にほんごきょういくがく 日本語教育学 I B(書写) Teaching Japanese as a Second Language I B (Writing System)				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>きょうしつみにつけておくべき文字の知識、きょうじゅほうこうぎを講義していく。授業ではにちじょうにおける表記の具体例をもとに、なぜそうなのかをかんがえていく。この授業を通じて、にほんごひょうきれきしひょうきほうゆれ、などを学び、にほんごひょうききやつかんてきぶんせきちからやしなう。また、がいこくじんがくしゅうしゃたいもじしどうほうほう客観的に分析する力を養う。また、外国人学習者に対する文字指導の方法をかんがえる。</p> <p>This course will cover the knowledge about Japanese writing systems and teaching methods that teachers must master. Course work will examine concrete examples of everyday orthographic systems and consider why they came to be. Through the lessons, students will learn about the history of the Japanese orthographic system, writing system, inconsistencies, and other matters, and cultivate their ability to analyze the Japanese orthographic system objectively. They will also consider ways of teaching Japanese writing to foreign learners.</p>				
じゅぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>ひょうきしひょうききやつかんてきぶんせきちからにほんごきょうしひょうきのしくみを知り、表記を客観的に分析する力をつける。さらに日本語教師としてもじきょういくほうほうかんがえる。</p> <p>Students will comprehend the mechanisms of notation and acquire the ability to analyze the orthographic system objectively. They will also consider effective writing education methods that are useful for Japanese-language teachers.</p>				
キーワード Keywords	<p>① かんじ Kanji</p> <p>② ひらがな Hiragana</p> <p>③ カタカナ Katakana</p>				
ひょうかきじゆんひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじょうてんしけんてん 平常点30%、試験点70%</p> <p>Participation 30%, Test scores 70%</p> <p>(へいじょうてん=じゅぎょうたいどしゅつせきかだいとう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん=ていきしけんしやうかだいとう 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)</p> <p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>				

No.	6	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	200
かちくめい 科目名 Course Title	にほんごきょういくがく 日本語教育学 I C(文法) Teaching Japanese as a Second Language I C (Grammar)				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>にほんごをまなぶがくしゅうしやがどのようにぶんぽうをしゅうとくするのだろうか。そのぶんぽうはにほんのちゅうがくこうこうまなぶがっこうぶんぽうおなじなのだろうか。じゅぎょうではしよきゅうにほんごきょうざいをつかいて、がくしゅうしやがまなぶぶんぽうじこうのなにかを知る。さらにクラスかつどうに使うれんしゅうをさくせいして、きょうしにきょうしひつようきそてきぶんぽうちしきかんがえかたをまなぶ。</p> <p>How do Japanese-language learners master Japanese grammar? Is the grammar they learn the same as the grammar taught in Japanese junior high and high schools? In this course, students will gain knowledge of the grammar points by using Japanese-language teaching materials for beginners. They will also acquire basic grammar-related knowledge by preparing exercises for class activities.</p>				
じゅぎょうとうたつめくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>にほんごがくしゅうしやがきょうかしょとおのじゆんじよにほんごぶんぽうをしゅうとくするのなにかをつかむ。</p> <p>By looking at textbooks used by Japanese-language learners, students will grasp how learners study Japanese grammar points and the order in which they study them.</p>				
キーワード Keywords	<p>①しよきゅうきょうかしょおけるぶんぽうあつかかた Treatment of Grammar in the textbooks for beginners.</p> <p>②がっこうぶんぽうにほんごきょういくおけるぶんぽう School grammar and grammar in Japanese-language education</p> <p>③ぶんぽうおし The basics of teaching grammar</p>				
ひようかきじゆんひようかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじょうてんしけんてん 平常点30%、試験点70%</p> <p>Participation 30%, Test scores 70%</p> <p>(へいじょうてんじゅこうたいどしゅつぎきかだいとう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてんていきしけんしやうかだいとう 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)</p> <p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>				

No.	7	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	300
かちくめい 科目名 Course Title	にほんごきょういくがく さくぶん どっかい 日本語教育学ⅡB(作文・読解) Teaching Japanese as a Second Language II B (Writing and Reading)				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	にほんご ひょうきほう さくぶん ぐたいてき れんしゅうほうほう しめ がくしゅうしゃ ごよう 日本語の表記法と作文の具体的な練習方法を示し、さらに学習者の誤用、 もんだいてん てんさく ほうほう ひょうか けんとう 問題点、添削の方法、評価などについて検討する。 This course will present specific methods for practicing Japanese notation and writing. It will also examine common incorrect usages by learners, methods of corrective feedback, evaluation, and other related matters.				
じゅぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	とうたつもくひょう さくぶんじゅぎょう きょうしつかつどう りかい がくしゅうしゃ ごよう ていせい 到達目標は、作文授業の教室活動を理解し、学習者の誤用を訂正できるよ うにした上で、てんさく ほうほう ひょうか ちしき ふか 添削、フィードバック、評価について知識を深めること。 The course's goals are to help students get an understanding of writing class activities, give them the ability to correct learners' mistakes and errors and deepen their knowledge of correction, feedback, and evaluation.				
キーワード Keywords	①ひょうきほう 表記法 Writing systems ②さくぶん てんさく 作文の添削 Correcting writing ③さくぶん ひょうか 作文の評価 Evaluating writing				
ひょうかきじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (へいじょうてん じゅこうちたいど しゅつぎ かいどう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていしけん 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)	へいじょうてん ていしゅつかだい かい 平常点20%、提出課題(3回)80% Participation20%、Submission(3回)80%				

No.	8	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	200
かちくめい 科目名 Course Title	にほんごぶんぽうろん 日本語文法論 Japanese Grammar				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>にほんごぶんぽう いったいなん にほんごぶんぽう にほんごきょうかしょ なか 日本語の文法とは一体何でしょうか。日本語の文法は日本語の教科書の中でど のように扱われているのでしょうか。本講座では、日本語の教科書の中で何が どのように扱われているのかを観察しながら、似ている表現との違いや、実際 にどのような場面で使われるのかを考えながら、教える時に役立つ文法知識を 身につけることを目指す。日本語教育能力検定試験にも対応できるように、 授業を進める。前期は初級の前半で扱われている文法を中心に学ぶ。</p> <p>Just what is Japanese grammar? And how is Japanese grammar handled in Japanese-language textbooks? In this course, students will examine Japanese-language textbooks to see how grammatical points are handled. They will also acquire grammar knowledge that will be useful when teaching, and consider differences in expressions that appear similar as well as situations in which such expressions are actually used. The course will pay attention to the Japanese Language Teaching Competency Test. During the first semester, course work will focus on grammar handled in the first half of beginning level Japanese learning.</p>				
じゅぎょうとうたつもくひよう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>にほんごきょうかしょ なかぶんぽう あつかし ・日本語の教科書の中で文法がどのように扱われているかを知る。 ぶんぽうぶんせき ほうほう み ・文法分析の方法を身につける。 にちじょうせいかつ なか なにげ しよう にほんご め む ・日常生活の中で何気なく使用している日本語に目を向けられるようになる。</p> <p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> Learn how grammar is handled in Japanese-language textbooks, Master methods for analyzing grammar, and Learn how to observe Japanese as it is casually used in daily life. 				
キーワード Keywords	<p>きょうかしょぶんせき ①教科書分析 Textbook analysis るいじひょうげん ②類似表現 Similar expressions にほんごきょういくのうりよくけんていし ③日本語教育能力検定試験 Japanese Language Teaching Competency Test</p>				
ひようかきじゆん ひようかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじょうてん しけんてん 平常点30%、試験点70% Participation 30%, Test scores 70%</p>				
(へいじょうてん じゅぎょうたいど しゅつせき かだいとう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていきしけん しょう かだいとう 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)	<p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>				

No.	9	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき こうき 前期/後期 Spring/Fall	ナンバリング Course Numbering	200
かちくめい 科目名 Course Title		にほんごきょういくしどうほうほうろん 日本語教育指導方法論 Methods of Teaching Japanese as a Second Language			
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description		<p>きょうしつうんえい りろん ぐたいてき じっせん むす がつきぜんはん しよきゅう 教室運営についての理論を具体的な実践に結びつけるべく、学期前半は、初級 じゅぎょう じゅんぴ かん きほんてき ちしき しゅうとく こうはん しよきゅうにほんごがくしゅうしや 授業の準備に関する基本的な知識を習得する。後半は、初級日本語学習者 をたいしやうとしたにほんご じゅぎょうをグループでけいかく、じっし 対象とした日本語の授業をグループで計画、実施する。</p> <p>During the first half of this course, students will acquire basic knowledge for preparing lessons that will allow them to tie classroom management theories to concrete and practical application. During the second half, they will plan and execute Japanese lessons for beginning Japanese-language learners as a group.</p>			
じゅぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes		<p>しよきゅうがくしゅうしや ぶんけい ちゅうしん にほんごしどう なが ほうほう み 初級学習者のための文型を中心とした日本語指導の流れ、方法を身につける ことをめざす。授業観察を通して、授業を見る観点を養うこともいしき めざす。授業観察を通して、授業を見る観点を養うことも意識したい。</p> <p>This course will help students master the processes and methods of Japanese instruction, with focus on sentence patterns for beginning learners. It will also foster their ability to “see” lessons through class observations.</p>			
キーワード Keywords		<p>① しよきゅうきょうざい 初級教材 Teaching materials for beginners ② がくしゅうこうもく ぶんせき 学習項目の分析 Analysis of learning points ③ きょうあん 教案 Teaching plans</p>			
ひょうかきじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (へいじやうてん じゅこうたいど しゅつせき かだいとう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていきしけん しやう かだいとう 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)		<p>へいじやうてん しけんてん 平常点65%、試験点35%</p> <p>Participation 65%, Test scores 35%</p> <p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>			

No.	10	かいせつがつき 開設学期 Semester	こうき 後期 Fall	ナンバリング Course Numbering	200
かちくめい 科目名 Course Title	しゃかいげんごがく 社会言語学 Sociolinguistics				
じゆぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>げんご ぶんか しゃかい みちやく う だ へんか たと はつわぼめん 言語は文化・社会に密着して生み出され、変化していく。例えば、発話場面や にんげんかんけい はつわないう たが えいきょうほんこうざ げんご しゃかいてき 人間関係、そして発話内容など互いに影響しあう。本講座では、言語と社会的 かんきょう かんけい げんり がいかん にほんご ひょうげんけいしき けんとう 環境との関係の原理を概観し、日本語の表現形式を検討する。</p> <p>Language is born and changes in ways that are closely tied to culture and society. For example, speaking situation, interpersonal relations, and the content of speech influence each other. This course will give an overview of principles in the relationship between language and social environment and examine forms of expression in Japanese.</p>				
じゆぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>しゃかいげんごがく がいよう はあく にほんご ひょうげんけいしき しゃかいてき ようそ 社会言語学の概要を把握し、日本語の表現形式が社会的な要素によってどのよ うにへんか りかい 変化するかを理解する。</p> <p>Students will grasp the basics of sociolinguistics and see how forms of Japanese expression change in response to social factors.</p>				
キーワード Keywords	<p>①たげんごしゃかい 多言語社会 Multilingual society ②バリエーション Variation ③コンテキスト Context</p>				
ひょうかじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじょうてん ていしゅつかだい かい 平常点20%、提出課題 (3回) 80%</p> <p>Participation 20%、Submission (3回) 80%</p> <p>(へいじょうてん じゆこうたいど しゅつぎ かいどう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていしけん しょう かいどう 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)</p> <p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>				

No.	11	かいせつがつき 開設学期 Semester	こうき 後期 Fall	ナンバリング Course Numbering	200
かちくめい 科目名 Course Title	だいにげんごしゅうとくろん 第二言語習得論 Studies of Second Language Acquisition				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>だいにげんごしゅうとく かん けんきゅう がいかん つう だいにげんご しゅうとくかてい りろんてきけんきゅう じっしょうてき 第二言語習得に関するいくつかのトピックについて、理論的研究、実証的 けんきゅう がいかん つう だいにげんご しゅうとくかてい がくしゅうしゃ はつわ 研究を概観する。これを通じて、第二言語の習得過程および学習者の発話を ぶんせき かんてん やしな もくひよう 分析する観点を養うことを目標とする。</p> <p>This course will provide an overview of theoretical and empirical research on various topics concerning second language acquisition. Through these activities, the course will aim to cultivate perspectives for analyzing the process of acquiring a second language and the speech of language learners.</p>				
じゅぎょうとうたつもくひよう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>だいにげんごしゅうとく かん けんきゅう がいかん つう だいにげんご しゅうとくかてい 第二言語習得に関する研究を概観することを通じて、第二言語の習得過程お ぶんせき かんてん やしな もくひよう よび学習者の発話を分析する観点を養うことを目標とする。</p> <p>By providing an overview of research on second language acquisition, the course will aim to cultivate perspectives for analyzing the process of acquiring a second language and the speech of language learners.</p>				
キーワード Keywords	<p>ちゅうかんげんご ① 中間言語 Interlanguage ぼご えいきよう ② 母語の影響 Influence of native language こじんさ ③ 個人差 Individual differences</p>				
ひょうかきじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじょうてん しげんてん 平常点40%、試験点60% Participation 40%, Test scores 60%</p> <p>(へいじょうてん じゅこうたいど しゅつせき かだいとう、 しげんてん ていきしけん しょう かだいとう 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等、 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>				

No.	12	かいせつがつき 開設学期 Semester	こうき 後期 Fall	ナンバリング Course Numbering	200
かちくめい 科目名 Course Title	にほんごきょういくがく きょうざい きょうぐ 日本語教育学ⅡC(教材・教具) Teaching Japanese as a Second Language II C (Teaching Materials)				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>たようか にほんごがくしゅうしゃ しどう うえ がくしゅうしゃ ふさわ きょうかしよ えら 多様化する日本語学習者を指導していく上で、学習者に相応しい教科書を選 ぶのは難しく、責任の重い作業である。この授業ではさまざまな対象とアプ ローチから編集された教科書にできるだけ多く触れ、教科書の特徴を分析し ていく。受講生の発表が中心の授業である。</p> <p>In the teaching of an increasingly diversified range of Japanese- language learners, selecting textbooks that are suitable for such learners is a difficult and demanding task. This course will present as many textbooks that were prepared for diverse people and from various approaches as possible and analyze their characteristics. Student presentations will form the core of course work.</p>				
じゅぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>きょうかしよ へんしゅう い と はあく ないよう ぶんせき おこな 教科書の編集意図を把握しながら、内容の分析を行えるようになること。さ らに、学習者のレベルを把握し、ニーズに合った教科書選びができるようになる こと。</p> <p>Students will gain the ability to analyze the content of textbooks while grasping the intentions behind their compilation. They will also learn how to ascertain learners' ability levels and choose textbooks that fit learners' needs.</p>				
キーワード Keywords	<p>①ニーズ分析 Needs analysis ②シラバス Syllabi ③教科書分析 Textbook analysis</p>				
ひょうかきじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじょうてん しけんてん 平常点30%、試験点70%</p> <p>Participation 30%, Test scores 70%</p> <p>(へいじょうてん じゅこうたいど しゅつせき かだいとう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていきしけん レポート・小テスト・課題等)</p> <p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>				

No.	13	かいせつがつき 開設学期 Semester	こうき 後期 Fall	ナンバリング Course Numbering	200
かちくめい 科目名 Course Title	にほんごひょうげんほう 日本語表現法 Studies in Japanese Expression				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>にほんご きまざま ひょうげんほう がいかん しょもんだい こうさつ にほんご 日本語の様々な表現法を概観し、その諸問題について考察する。そして、日本語 きょうし きそてきちしき にほんごけんきゅう のきっかけとなる事柄を扱う。 教師の基礎的知識となり、日本語研究のきっかけとなる事柄を扱う。</p> <p>This course will take a comprehensive look at various ways of expression in Japanese and discuss their associated problems. It will also handle items that serve as basic knowledge for Japanese-language teachers and that spur research of Japanese.</p>				
じゅぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>にほんご きまざま ひょうげんほうほう りかい じっさい ひょうげん とく たいぐうひょうげん 日本語の様々な表現方法を理解し、実際に表現をしてみる。特に、待遇表現 けいご りかい うなが (敬語) の理解を促す。</p> <p>Students will grasp the various forms of Japanese expression and experience putting them to actual use. In particular, the course will encourage students' understanding of attitudinal expressions (honorifics).</p>				
キーワード Keywords	<p>ひょうげんけいしき ①表現形式 Forms of expression たいぐうひょうげん ②待遇表現 Attitudinal expressions ひょうげん ③タブー表現 Taboo expressions</p>				
ひょうかきじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (へいじょうてん じゅこうたいど しゅつぎ かいだいろ 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていきしけん レポート・しょう テスト・かいだいろ 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)	<p>へいじょうてん ていしゅつかだい かい 平常点20%、提出課題 (3回) 80% Participation20%、Submission (3回) 80%</p> <p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>				

No.	14	かいせつがつき 開設学期 Semester	こうき 後期 Fall	ナンバリング Course Numbering	300
かちくめい 科目名 Course Title	にちえいたいしやうけんきゆう 日英対照研究 Contrastive Study of English and Japanese				
じゆぎやうがいよう 授業概要 Course Description	<p>にほんご えいご たいしやう おんせい ごい いみ ぶんぽう ひやうげん げんごこうどう かんてん 日本語と英語の対照を音声、語彙・意味、文法、表現、言語行動の観点から おこな かくしゅうしゃ はつわ あらわ ごよう ぶんせき しゅうとくじやう こんなんてん よそく 行う。学習者の発話に現れる誤用を分析したり、習得上の困難点を予想する など にほんごきやういく げんば いしき ないやう 等、日本語教育の現場を意識した内容としたい。</p> <p>This course will contrast Japanese and English from the standpoints of sound, vocabulary and meaning, grammar, expression, and speech behavior. Its content will focus on application in the Japanese-language classroom by including, among other activities, analysis of inappropriate usages that appear in learners' speech and prediction of learning difficulties.</p>				
じゆぎやうとうたつもくひやう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>にほんご えいご たいしやう つう へいご ぼご にほんごかくしゅうしゃ 日本語と英語を対照することを通じて、英語を母語とする日本語学習者の はつわ あらわ ごよう ぶんせき しゅうとくじやう こんなんてん よそく 発話に現れる誤用を分析したり、習得上の困難点を予測できるようになること。</p> <p>By contrasting Japanese and English, students will learn to analyze errors in the speech of Japanese-language learners who are native English speakers and predict their linguistic problems in learning Japanese.</p>				
きーわーど Keywords	<p>① おんせい Speech ② ぶんぽう Grammar ③ げんごこうどう Linguistic behavior</p>				
ひやうかきじゆん ひやうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじやうてん しげんてん 平常点30%、試験点70%</p> <p>Participation 30%, Test scores 70%</p> <p>(へいじやうてん じゆこうたいど しゆつせき かだいとう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しげんてん ていきしけん しやう かだいとう 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)</p> <p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>				

No.	15	かいせつがつき 開設学期 Semester	こうき 後期 Fall	ナンバリング Course Numbering	300
かちくめい 科目名 Course Title		につかんとたいしやうけんきやう 日韓対照研究 Contrastive Study of Korean and Japanese			
じゆぎやうがいやう 授業概要 Course Description		<p>にほんご かんこくご おと ご い ぶんぽう たいしやう さいしよ かんこくご にほんご がいよう 日本語と韓国語の音・語彙・文法を対照する。最初に韓国語と日本語の概要、 せんこうろんぶん しょうかい がくせい きやうみ ぶんや はつびやう じゆんぽん き 先行論文を紹介し、学生それぞれが興味のある分野について発表の順番を決 め。授業ではテキストや先行論文を読み、講義や発表など総合して見えて くる両言語の特徴について考える。韓国語の基礎を知っている学生がのぞま しい。</p> <p>This course will contrast Japanese and Korean in terms of sound, vocabulary, and grammar. It will begin by providing an overview of Korean and Japanese and then introduce leading research papers having relevance. The order in which these papers are presented will be based on students' individual fields of interest. During lessons, students will read the textbook and leading research papers, and consider characteristics of the two languages that become evident through the lectures, presentations, and other activities. It is hoped that participating students will have basic knowledge of Korean.</p>			
じゆぎやうとうたつむくひやう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes		<p>につかんとたいしやうけんきやう とお にほんご ぼ ご わしや かんこくご ぼ ご わしや かんこくご 日韓対照研究を通して日本語母語話者や韓国語母語話者がより韓国語や にほんご りかい ふか もくひやう ぼごいがい し 日本語の理解を深めることを目標とする。母語以外のことばを知ること で気づいてない日本語について新しい発見をし、日本語教育やコミュニケー ションに活用できることを目指す。</p> <p>This course will aim to deepen students' understanding of the Japanese and Korean languages through research that contrasts Japanese and Korean. It is hoped that, by learning about a language that is not their native language, students will make new discoveries about Japanese and apply them to Japanese-language education and communication in general.</p>			
キーワード Keywords		<p>おんせい おんそ ①音声と音素 Speech and phonemes かんこくご ②韓国語 Korean language につかんとたいしやう ③日韓対照 Contrast of Japanese and Korean</p>			
ひやうかきじゆん ひやうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (へいじやうてん じゆごうたいど しゅつせき かだいとう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていきしけん しょう かだいとう 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)		<p>へいじやうてん しけんてん 平常点30%、試験点70% Participation 30%, Test scores 70%</p>			

No.	16	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	100
か목めい 科目名 Course Title	しよくせいかつ ちょうり 食生活と調理 Eating Habits and Cookery				
じゆぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>われわれ しよくせいかつ でんとうてき しよくぶんか うえ な た きんねん 我々の食生活は、伝統的な食文化の上に成り立っているが、近年になってその変化は著しい。食を取り巻く様々な問題が顕在化し、食への関心が高まっている。にほん しよくぶんか しよくせいかつ げんじよう かいせつ しよくせいかつ 日本の食文化および食生活の現状について解説し、食生活のあり方を考える。</p> <p>Though a product of traditional food culture, our dietary habits have been undergoing remarkable changes in recent years. Today, various problems concerning food are coming to light, and the public's interest in food is rising. This course will explain Japan's food culture and current Japanese eating habits, and give students an opportunity to consider the concept of "diet."</p>				
じゆぎょうとうたつもくひよう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>きよう しよく と ま じようきよう りかい よ しよくせいかつ いとな うえ なに ひつよう 今日の食を取り巻く状況を理解し、より良い食生活を営む上で何が必要かを考え実践できるための知識を習得する。また食を情報や環境との関係から考える視点を持つ。</p> <p>Students will gain an understanding of the circumstances surrounding food in today's world. They will also acquire the knowledge needed to consider better eating habits and put them into practice. They will also see "food" in terms of its relationship with information and environment.</p>				
キーワード Keywords	<p>① しよくせいかつ 食生活 Eating habits ② しよくいく 食育 Dietary education ③ ちょうり 調理 Food preparation</p>				
ひようかきじゆん ひようかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじようてん しけんてん 平常点30%、試験点70% Participation 30%、Test scores 70%</p> <p>(平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)</p> <p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>				

No.	17	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	100
かもくめい 科目名 Course Title	からだ うんどう がく 身体と運動の科学 Science of Physique and Exercise				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>「健康的な身体」について学習し、運動に関する深い理解と適切な実践を目指す。自分自身の生活習慣を見直し、健全な精神と身体の保持・増進を図りながら、健康的な美しさの探求を図る。美しく歩く方法や美しい姿勢についても考察する。</p> <p>This course aims to have students study what it is to have a "healthy body," gain a deep understanding of exercise, and put this understanding to practical use. Students will explore "healthy beauty" as they review their own living habits and strive to maintain and improve their mental and physical health. They will also consider ways of walking beautifully and beautiful posture.</p>				
じゅぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>自分の健康状況を知り、今後のライフステージにあわせた健康観を持ち、運動の実践が図れる能力を身につける。</p> <p>Students will recognize their own state of health and gain a picture of health that will fit their various life stages as they get older. They will also gain the ability to exercise appropriately.</p>				
キーワード Keywords	<p>①健康 Health</p> <p>②運動 Exercise</p> <p>③ライフステージ Life stage</p>				
ひょうかじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>べいじょうてん しけんてん 平常点30%、試験点70%</p> <p>Participation 30%、Test scores 70%</p> <p>(平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)</p> <p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>				

No.	18	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	100
かもくめい 科目名 Course Title	にほんしがいせつ 日本史概説 Survey of Japanese History				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>ひがし ちゅうおう ちゅうかせかい きょうりよく おうちょう 東アジアの中央には、つねに中華世界がある。あるときには強 力な王朝、ま べつ とき ぶんれつおうちょう いみんぞく せいふくおうちょう こうぼう く かえ た別の時には分裂王朝、はたまた異民族による征服王朝が興亡を繰り返してきた げんざい にほん けいざいたいせい い こうだい こっか せんざい ちゅうかせかい どうこう た。現在は日本と経済体制を異にする広大な国家が存在する。中華世界の動向は にほんのみならず、ちようせんはんとう ちゅうおう べトナム・・・といった各地域の動き とお互いに影響を与えあいながら、東アジアの歴史をつむぎだしてきた。 にほんにおいては、ながきにわたってにほんの都と中華世界をむすぶ回路の役割を せとないかい は じゅぎょう ひがし れきし まな 瀬戸内海が果たしてきた。この授業では東アジアのダイナミックな歴史を学び せとないかい へんか かんが 瀬戸内海にいかなる変化をもたらしたのか考え、グローバル（グローバル+ロー カル）な視点から、古代から近代までを駆け抜けよう！</p> <p>At the center of East Asia, one will always find the China. China has seen the repeated rise and fall of mighty dynasties, fractured dynasties, and sometimes even different ethnic groups. Today, there exists there a massive country whose economic system differs from that of Japan. What happens in China and developments in not only Japan but also the Korean Peninsula, Central Asia, and Vietnam and other countries and regions have mutually influenced each other and built East Asian history.</p> <p>In Japan, the Seto Inland Sea has long served as a route linking Japan's capital and China. Why don't you join us in studying East Asia's dynamic history, considering the changes this history has brought to the Seto Inland Sea, and dashing from ancient times to modern times with a "glocal" (global + local) perspective!</p>				
じゅぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>ひがし にほん あゆ みち りかい ・ 東アジアのなかで日本が歩んできた道を理解する。</p> <p>うご ちいき へんか ようす まな ・ グローバルな動きのなかで地域が変化する様子を学ぶ。</p> <p>・ Students will gain an insight into Japan's development as part of East Asia.</p> <p>・ They will also learn how the region is changing within the context of globalization.</p>				
キーワード Keywords	<p>つうし Historical overview</p> <p>ひがし にほん ② 東アジアのなかの日本 Japan's place in East Asia</p> <p>せとないかい ③ 瀬戸内海 Seto Inland Sea</p>				
ひょうかきじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじょうてん しげんてん 平常点30%、試験点70%</p> <p>Participation 30%、Test scores 70%</p>				
(へいじょうてん じゅぎょうたいど しゅつせき かだいどう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しげんてん ていきしげん レポート・小テスト・課題等 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等	<p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc.</p> <p>Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>				

No.	19	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	100
かもくめい 科目名 Course Title	こうこがく にほん いせき 考古学(日本の遺跡) Archaeological Sites in Japan				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>にほんれつとう だいひょうてき いせき と あ いせき ほっけん ちょうさ あき 日本列島の代表的な遺跡を取り上げる。その遺跡の発見・調査から明らかにさ れた古代の人々の生活について概説を行い、日本考古学の研究の歩みについ て理解を深める。毎回スライド使用。</p> <p>This course will focus on representative archeological sites of the Japanese archipelago. Lectures will outline the daily lives of ancient peoples as they are understood from discoveries and surveys of such sites, and deepen students' understanding of advances in Japanese archeological research. Slides will be shown at each session.</p>				
じゅぎょうとうたつむくひよう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>こうこがく せいかにとお じだい とくちょう じだい か ようそ りかい 考古学の成果を通して、それぞれの時代の特徴や、時代を変えた要素を理解し てもらいたい。そして、古代の人々が自然とどのように関わってきたか、どの ような工夫を重ねて生きてきたかを知ってもらいたい。</p> <p>Students will understand the characteristics of each age and see the elements that ushered in new ages by studying archeological findings. They will also learn about how ancient people interacted with nature and how they lived by tying together bits of ingenuity.</p>				
キーワード Keywords	<p>①遺物 Relics ②遺構 Remains ③発掘 Excavation</p>				
ひょうかじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじようてん しけんてん 平常点30%、試験点70%</p> <p>Participation 30%、Test scores 70%</p>				
<p>(平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)</p> <p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>					

No.	20	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	100
かちくめい 科目名 Course Title	民俗と芸能 Folkloric Performing Arts				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	にっぽんかくち でんそん みんぞくげいのう と あ みんぞくがく げいのうし しゅうきょうし こくぶんがく 日本各地に伝存する民俗芸能を取り上げる。民俗学や芸能史・宗教史・国文学 などと関連させながら、伝承資料としての民俗芸能の特色と価値を検討する。 また芸能表現の背後にある日本人の心意を探る。 This course will present folkloric performing arts passed down over the generations from all parts of Japan. Lectures will explore the characteristics and value of folkloric performing arts as traditional material, while drawing links among the histories of folklore and performing arts, religion, and Japanese literature.				
じゅぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	にほん げいのう たようせい じゅうそうせい りかい とも でんとうげいのう けいしょう もんだい 日本の芸能の多様性、重層性を理解すると共に、伝統芸能の継承の問題をテ ーマとする。 In this course, students will see the diversity and stratified nature of Japan's performing arts and examine problems in passing on traditional performing arts.				
キーワード Keywords	① ぎがく ぶがく さんかく 伎楽・舞楽・散楽 Gigaku, bugaku, sangaku ② でんがく 田楽 Dengaku ③ なつまつ 夏祭り Summer festival				
ひょうかきじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	へいじょうてん しけんてん 平常点30%、試験点70% Participation 30%、Test scores 70% (へいじょうてん じゅぎょうたいど しゅつぎき かだいとう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていきしけん しょう かだいとう 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)				

No.	21	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	100
かまくめい 科目名 Course Title	しよどう もうひつ 書道(毛筆) Calligraphy				
じゆぎやうがいよう 授業概要 Course Description	<p>かんじ かな しよどう ようひつほう から もうひつしよどう きそ まな かんじ かな けつこう 漢字、かな書道の用筆法から毛筆書道の基礎を学ぶ。漢字、仮名の結構をやさ しく解説し、ぶんぼうしほうの知識、日中書道史にも触れ、基礎知識を学習する。 しよどう たの したしさを 知りながら たんせい もじ か もくてき 書道の楽しさを 知りながら 端正な文字を書けることを目的とする。</p> <p>Students will learn the basics of calligraphy from brush styles used for kanji and kana. Lectures will provide fundamental knowledge by offering simple explanations of kanji and kana structure while also touching on bunboshiho (文房四宝; the four important tools of brush, ink stone, ink stick, and paper) and the histories of Japanese and Chinese calligraphy. The objective will be to give students the opportunity to draw exquisite characters while experiencing the joy of calligraphy.</p>				
じゆぎやうとうたつもくひよう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>たんせい もじ か しよ きほんちしき 端正な文字が書ける。書の基本知識がわかる。</p> <p>Students will gain the ability to write exquisite characters and grasp the basics of calligraphy.</p>				
キーワード Keywords	<p>① かんじ かな けつこう 漢字、仮名の結構 Structure of kanji and kana ② ぶんぼうしほう 文房四宝 Bunboshiho ③ かいしよ きそ 楷書の基礎 Basics of standard writing</p>				
ひようかきじゆん ひようかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじようてん さくひん かだい 平常点30%、作品・課題70%</p> <p>Participation 30%、work and challenges 70%</p>				
<p>（平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等</p> <p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>					

No.	22	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	100
かもくめい 科目名 Course Title	アジアの住居史 Historical Asian Houses				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>世界各地の伝統的住居や住文化を取りあげ、それらの特徴や類似点などを理解したうえで、世界のなかのアジアの住居について考える。</p> <p>This course examines traditional residences and housing culture around the world in terms of their characteristics and similarities before moving on to a more detailed look at Asian houses.</p>				
じゅぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>住居の形が決まるためには、さまざまな要因がある。まず、世界各地の伝統的住居の事例を通して、その形を検証し、そこから、それぞれの住居の形態に込められた意味を理解する。</p> <p>そのうえで、前期は日本および中国の住居や住み方を掘り下げて理解する。さらに、伝統的住居の集合体である世界遺産の町並みなどもみることによって、伝統的住居から保存された町並みまでを総合的に理解していく。</p> <p>Various factors determine the shape of a house. Students will first study the shapes of housing using examples of traditional houses from around the world. They will then see the significance of various aspects incorporated into the configuration of each. From here, students will spend the first semester investigating the houses and living styles of Japan and China. They will also gain a comprehensive understanding of everything from traditional housing to preserved townscapes by examining collections of traditional houses that are World Heritage-registered townscapes.</p>				
キーワード Keywords	<p>①住居の形 Forms of housing</p> <p>②気候風土と歴史、文化 Climate and natural features, history, and culture</p> <p>③世界遺産の町並み World Heritage townscapes</p>				
ひょうかきじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)	<p>へいじょうてん しけんてん 平常点30%、試験点70%</p> <p>Participation 30%、Test scores 70%</p>				

No.	23	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	100
か목めい 科目名 Course Title		かんじ たんじょう へんせん 漢字の誕生と変遷 History of the Chinese characters			
じゆぎょうがいよう 授業概要 Course Description		<p>とき すいい へんぼう と かんじ かんじ たんじょう きぐ え 時の推移のもとで変貌を遂げる「漢字」について、「漢字」の誕生を探り得る しゆつどしりよう こでんせつ かえり がいせつ かんじ でんしゅう でんぼ じつたい 出土資料や古伝説を省みながら、概説する。また、「漢字」の伝習や伝播の実態、 さらに漢字の変らざる機能、辞書、韻書の編纂や上木出版などについても講述 する。</p> <p>This course will give an overview of kanji (Chinese characters), a form of writing that has changed over the ages, by examining materials unearthed at archeological sites and ancient legends that shed light on their birth. Lectures will look at actual circumstances concerning the learning and spread of kanji, and examine the changing functions of kanji, the compilation of jisho and insho dictionaries, and publications.</p>			
じゆぎょうとうたつもくひよう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes		<p>わたし じぶつにんしき いしひょうじ かんじょうとろ しそうひょうげんなど じょうよう 私たちが、事物認識や意思表示、また感情吐露や思想表現等に常用する かんじ おと いみ かたち ほうせつ しよしゃげんご ひと 「漢字」は、音と意味とを形に包摂した書写言語の一つです。その出現から てんかい へんぼう がいかん かんじ かんじぶんか 展開、変貌するさまを概観しながら、「漢字」および漢字文化にまつわるさまざま な知識を得ることを目指す。</p> <p>The kanji we use on a daily basis to recognize things, communicate ideas, express emotions, and give shape to thoughts are a type of handwriting-based language that gives form to sound and meaning. The purpose of this course is to cultivate students' understanding of the knowledge that is associated with kanji and kanji culture while providing an overview of their origin, development, and transformation.</p>			
キーワード Keywords		<p>こくかくふごう ① 刻画符号 Kokukakufugo こうこつぶん ② 甲骨文 Kokotsubun ちくはくしよ ③ 竹帛書 Chikuhakusho</p>			
ひょうかきじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)		<p>へいじょうてん しけんてん 平常点30%、試験点70% Participation 30%、Test scores 70%</p>			

No.	24	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	100
かもくめい 科目名 Course Title	にほんじじょう りゅうがくせいたいしやう 日本事情 (留学生対象) Studies on Japan				
じゅぎやうがいよう 授業概要 Course Description	<p>りゅうがくせい にほんぶんか にほんしやかい しょそくめん りかい ふか もくてき 留学生が日本文化・日本社会の諸側面について、理解を深めることを目的とする。まいじ 毎時、ひとつのトピックについて講義を行う。しちやうかくてき きやうざい しやう たいけん 視聴覚的な教材の使用、体験、はな あ せつきよくてき と い わ ていじ りゅうがくせい 話し合いを積極的に取り入れ、トピックについて分かりやすく提示し、留学生の理解を促進することに努める。</p> <p>This course aims to enhance overseas students' understanding of the various aspects of Japanese culture and society. Each session's lecture will focus on a particular topic. Use of audiovisual teaching materials, hands-on activities, and discussions will be prominent parts of classroom activities. Every effort will be made to promote understanding among overseas students by presenting the topics in an easy-to-understand manner.</p>				
じゅぎやうとうたつもくひやう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>りゅうがくせい にほんぶんか にほんしやかい しょそくめん りかい ふか もくてき 留学生が日本文化・日本社会の諸側面について、理解を深めることを目的とする。</p> <p>This course aims to enhance overseas students' understanding of the various aspects of Japanese culture and society.</p>				
キーワード Keywords	<p>① にほんぶんか Japanese culture ② ぶんかひかく Cultural comparison ③ にほん せいかつ Japanese living patterns</p>				
ひやうかきじゆん ひやうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (へいじやうてん じゅこうたいど しゅつせき かだいとう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていきしけん しやう かだいとう 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)	<p>へいじやうてん しけんてん 平常点60%、試験点40% Participation 60%、Test scores 40%</p>				

No.	25	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	100
かもくめい 科目名 Course Title	にんげん かんきょう 人間と環境 Humans and the Environment				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>こんにち もっと じゅうだい かんしんじ 今日、最も重大な関心事の1つである環境問題を基礎から理解する。人間が、自らを取りまく森林や水、大気、土壌などの自然環境とどのように接し、どう変えてきたのかを生態学の視点でとらえてゆく。前期は、森林と水環境という、2つの大きなテーマを取り上げ、授業を行う。</p> <p>Students in this course will enhance their understanding of environmental issues, which represent one of the most serious matters of concern in today's society. They will look at people's relationship with the forests, water, air, soil, and other aspects of the natural environment that surrounds them and how this relationship has changed from an ecological standpoint. During the first semester, lessons will focus on the two main themes of "forests" and "water environments."</p>				
じゅぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>われわれ と しんりん みず たいき どじょう せいいたいけい 我々を取りまく森林、水、大気、土壌といった生態系のバランスの良さを認識し、人間がそれらをどのように乱して環境問題を引き起こしたのかを、基礎から理解する。その上で、これから環境問題にどう対処していけば良いのか、考えられる力を育成する。</p> <p>Students will recognize the fine ecological balance existing among the forests, water, air, and soil that surround us, and understand from the basics how human beings have caused environmental problems by upsetting this balance. They will then use what they have learned to develop their abilities to consider the best ways forward in resolving environmental problems.</p>				
キーワード Keywords	<p>せいいたいがく ①生態学 (エコロジー) Ecology</p> <p>しんりんぼっさい ②森林伐採 Deforestation</p> <p>すいしつおだく ③水質汚濁 Water pollution</p>				
ひょうかきじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじょうてん じゅけんてん 平常点40%、試験点60%</p> <p>Participation 40%、Test scores 60%</p> <p>(平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)</p> <p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc.</p> <p>Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>				

No.	26	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	100
かもくめい 科目名 Course Title	けしやう かがく 化粧の科学 Introduction to Cosmetic Science				
じゆぎやうがいよう 授業概要 Course Description	<p>けしやうひん せいぞうほう しやうほう きのう 基礎から学ぶ。さらに、ひふ すこ 化粧品の製造法、使用法、機能について基礎から学ぶ。さらに、皮膚を健やかに うつく 美しく とも とし かき ほうほう 方法について理解を深める。ひふ アレルギーなどの皮膚 疾患とその予防について、スキンケアなどの予防医学的見地から学ぶ。化粧に関 する最新のトピックにも触れる。</p> <p>Students in this course will study methods of manufacturing cosmetics, methods of using them, and their functions, beginning with the basics. They will also gain a stronger understanding of ways people can keep their skin healthy and beautiful as they age. Moreover, they will learn about allergies and other skin conditions and their prevention from the standpoint of preventative medicine, including skin care. Lessons will also touch on the latest topics concerning cosmetics.</p>				
じゆぎやうとうたつもくひよう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>にちじやうせいかつ ひつよう けしやう きほん 日常生活に必要な化粧の基本について理解する。</p> <p>Students will comprehend the basics of cosmetics needed in daily life.</p>				
キーワード Keywords	<p>けしやうひん ①化粧品 Cosmetics</p> <p>ひふ せいり ②皮膚生理 Skin physiology</p> <p>③スキンケア Skin care</p>				
ひやうかきじゆん ひやうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>しゅつけつじやうきやう へいじやうてん しけん そうごうてき ひやうか 出欠状況、平常点、レポート、試験を総合的に評価</p> <p>Comprehensive evaluation of attendance, participation in class, reports, tests.</p> <p>(へいじやうてん じゆこうたいど しゅつせき 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていきしけん しやう かだいとう 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)</p> <p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>				

No.	27	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	100
かもくめい 科目名 Course Title	せいかつ しきさい 生活と色彩 Color and Life				
じゆぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>しきさい わたし せいかつ みっせつ かか も かつよりよういき たき 色彩は私たちの生活と密接な関わりを持っている。その活用領域は多岐にわたる。本講座では色彩の役割や機能、色の見え方の変化など、生活の中での身近な色の話題を取り上げ、色彩調和や配色法など、演習を交えて色彩の基礎知識を学ぶ。</p> <p>Colors have a close association with our daily lives. The ways we use colors cover a broad spectrum. This course will present color-related topics that are familiar to us in our lives, including the roles and functions of colors and changes in the ways we see colors. It will also give students an opportunity to learn the basics of color, including color harmony and coloration methods, through actual practice.</p>				
じゆぎょうとうたつもくひよう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>いろ み りかい ・色の見えるしくみを理解する。</p> <p>せいかつ なか しきさい やくわり も りかい ・生活の中で色彩がどのような役割を持つのかを理解する。</p> <p>はいしょく もち えんしゅうかだい と く はいしょくぎほう じっせんてき まな ・配色カードを用いた演習課題に取り組み、配色技法を実践的に学ぶ。</p> <p>しきさいかんかく みが せいかつ ゆた しきさいかつようほう かんが ・色彩感覚を磨き、生活を豊かにする色彩活用法を考える。</p> <p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the way in which we perceive color; • Understand the roles that colors play in our lives; • Engage in practical study of coloration techniques by performing exercises using color cards; and • Improve their color perception and consider ways of using color to enrich daily life. 				
キーワード Keywords	<p>いろ ひかり ①色と光 Color and light</p> <p>しきさいちようわ ②色彩調和 Color harmony</p> <p>はいしょくほう ③配色法 Coloration</p>				
ひようかきじゆん ひようかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)	<p>へいじようてん しけんてん 平常点30%、試験点70%</p> <p>Participation 30%、Test scores 70%</p>				

No.	28	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	300
かもくめい 科目名 Course Title	につほんけいざいし 日本経済史 Economic History of Japan				
じゆぎょうがいよう 授業概要 Course Description	につほんけいざい あゆみ さんぎようこうぞう けいざいせいさく ざいせいきんゆう ろうしかんけい きぎょうけいえい 日本経済の歩みを、産業構造、経済政策、財政金融、労資関係、企業経営など ちやくもく がいかん ぜんき せいきしよとう せんじ こうき せんごふつこうき に着目し概観する。前期は20世紀初頭から戦時まで、後期は戦後復興期から ほうかい たいしやう バブル崩壊までを対象とする。 This course will provide an overview of Japan's economic development, with focus on its industrial structure, economic policies, fiscal and monetary systems, relationship between capital and labor, and corporate management. The first semester will examine the period from the early 20th century to World War II, while the second semester will look at the time between Japan's post-war recovery and the collapse of the "bubble economy."				
じゆぎやうとうたつもくひやう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	こんにち につほんけいざい けいせい りかい ・今日の日本経済がどのように形成されてきたかを理解する。 げんざい れきし いちきよくめん とら してん やしな ・現在を歴史の一局面として捉える視点を養う。 ・ Students will gain an understanding of how the modern Japanese economy took shape. ・ They will also develop a viewpoint that sees modern times in relation to the past.				
キーワード Keywords	けいざいし ①経済史 Economic history につほんけいざい ②日本経済 Japan's economy にほんし ③日本史 Japanese history				
ひやうかきじゆん ひやうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	へいじやうてん しけんてん 平常点30%、試験点70% Participation 30%, Test scores 70%				
(へいじやうてん じゆこうたいど しゆつせき かだいとう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていきしけん しやう かいとう 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)					

No.	29	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき 前期 Spring	ナンバリング Course Numbering	200
かもくめい 科目名 Course Title	げんだいしゃかいじょうがいせつ じよせいきしゃ してん 現代社会事情概説(女性記者の視点から) An Overview of Today's Society-Women Journalists' Perspective				
じゆぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>さまざまなフィールドで活躍する女性記者が、取材活動を通してみた「現代社会」を報告する。情報は現代社会を生きるキーワードのひとつである。女性に変化の激しい時代を読み解き、自己の考えを整理し発信するヒントを提供するのが今講座の目的である。</p> <p>Female journalists who are active in various fields report on “modern society” through their work. Moreover, “information” has become a keyword for living in modern society. The aim of this course is to give women hints that will help them interpret our rapidly changing times and to arrange and communicate their own thoughts.</p>				
じゆぎょうとうたつもくひよう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>「活字離れ」といわれる中で、学生が新聞を読まなくなって久しい。速報性の点では新聞はテレビにかなわない。しかし、情報量、正確さ、分析の深さでは紙媒体としての新聞が優れている。インターネットも速報性と検索機能の点では有利だが、整理されていない生の情報は、時に判断を迷わせ、誤解を生じさせる。授業では、第一線で働く毎日新聞の女性記者たちにそれぞれの担当分野、経験を踏まえた現代社会についての思いを語ってもらう。単なる記事の解説にとどまらず、女性ならではの視点を織り込み、女性が社会で働くためのツールとしての新聞に馴染む。</p> <p>Students have long stopped reading newspapers amid a trend known as “aliteracy.” It is true that newspapers cannot match television from the standpoint of reporting speed. However, when it comes to the amount and accuracy of information provided and depth of analyses, the print medium of newspapers remains superior. While the Internet also has advantages that include reporting speed and search functions, the raw, unorganized information it provides can sometimes confuse judgment and produce misunderstanding. In this course, women journalists from the Mainichi Newspapers who work on the front lines of journalism will give their impressions of modern society based on their own fields of specialty and experience. More than simply explaining newspaper articles, they will weave in their own perspectives as women and accustom students to the idea that newspapers are useful tools for women who work in society.</p>				
キーワード Keywords	<p>①情報力 Power of information ②分析力 Analytical ability ③発信力 Communicative ability</p>				
ひょうかきじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)	<p>へいじょうてん しけんてん 平常点30%、試験点70% Participation 30%、Test scores 70%</p>				

No.	30	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき こうき 前期/後期 Spring/Fall	ナンバリング Course Numbering	100
かもくめい 科目名 Course Title	こころの科学 Introduction to Psychology				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>しんりがく ほじ まな もの きほんてき かんが かつ じじつ こうぎ ほか 心理学を初めて学ぶ者に基本的な考え方、事実をわかりやすく講義する。他の</p> <p>しんりがくかんけいかもく りしゅう もの ほんかもく りしゅうず 心理学関係科目を履修しようとする者は、できるだけ本科目を履修済みである ことが望ましい。</p> <p>This course will present basic philosophies and facts to new students of psychology in an easy-to-understand manner. Students who wish to take other psychology-related subjects should complete this course first if possible.</p>				
じゅぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>しんりがく かくぶんや し きそてき ちしき しゅうとく めざ 心理学の各分野をさらに知るにあたっての基礎的な知識の習得を目指す。さら</p> <p>しんりがく けんきゅうしゅほう りかい じっしょう もと ひほんてきしてん かくとく に、心理学の研究手法を理解することで、実証に基づく批判的視点の獲得を 目指す。</p> <p>Students will seek to acquire basic knowledge needed to gain a deeper understanding of the individual fields of psychology. They will also aim to gain a critical perspective that is based on proven facts by understanding the research methods of psychology.</p>				
キーワード Keywords	<p>①種としての人間 Human beings as a species</p> <p>②他者との関わり Relationships with others</p> <p>③人それぞれの違い Individual differences</p>				
ひょうかじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじょうてん しけんてん 平常点30%、試験点70%</p> <p>Participation 30%、Test scores 70%</p>				
（平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)					

No.	31	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき こうき 前期/後期 Spring/Fall	ナンバリング Course Numbering	200
かもくめい 科目名 Course Title	しゃかいしんり 社会心理 Social Psychology				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>わたし まいにち おお ひとびと きまぎま そうごきよう とお しゃかいせいけつ いとな 私たちは毎日、多くの人々との様々な相互作用を通して社会生活を営んでい る。普段、何気なく行っているこれらの対人行動にはどのような法則性がある のだろうか。本講義では、対人魅力や説得といった日常生活と関連が深いトピ ックスを取り上げ、解説を行う。</p> <p>Every day, we involve ourselves with society through various interactions with many people. What rules apply to such interpersonal behaviors that we engage in unthinkingly? This course will discuss and explain the topics of interpersonal attraction and persuasion, which have deep relations with our daily lives.</p>				
じゅぎょうたつたつめくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>たいじんこうどう ほうそくせい きそ まな 対人行動の法則性についての基礎を学ぶ。</p> <p>Students will study the basics of rules that govern interpersonal behavior.</p>				
キーワード Keywords	<p>① じこ たしや Self and others ② しゃかいてきてきおう Social adaptation ③ にんちてき ゆが Cognitive distortion</p>				
ひょうかじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじょうてん じけんてん 平常点30%、試験点70%</p> <p>Participation 30%、Test scores 70%</p>				
（平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)					

No.	32	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき こうき 前期/後期 Spring/Fall	ナンバリング Course Numbering	100
かもくめい 科目名 Course Title		にほんせいしんし 日本精神史 Spiritual history of Japan			
じゆぎやうがいよう 授業概要 Course Description		<p> せかいいざん くまの ふじさん にほんじん しんこう ぶんか 世界遺産“熊野”や“富士山”は、日本人の信仰と文化のつぼであり、いまな おかくべつ しやうちやう ゆう れいち れいざん お格別の象徴を有する霊地であり霊山である。古代から現代に至るまで、 にほんじん なに みだ 日本人はそこに何を見出してきたのだろうか。その世界観の探究は、自ずと にほんじん せいしんし とら 日本人の精神史を捉えることにつながる。熊野、とりわけ富士山の歴史と文化、 しんこう まな しやうちやうき せかい にほんじん せいしんぶんか あた えいきやう おお 信仰を学び、その象徴的な世界が日本人の精神文化に与えた影響の大きさ、 ゆた かんが 豊かさについて考えてみよう。 </p> <p> The World Heritage Sites “Kumano” and “Mt. Fuji” are fusions of Japanese religious belief and culture, and even now they are spiritual sites of great symbolism. From ancient times to the modern age, what is it that the Japanese have found in these sites? Exploring the accompanying world views will naturally lead to an understanding of the Japanese people’s spiritual history. By examining the history, culture, and beliefs of Kumano, and particularly Mt. Fuji, students will consider the great influence that their symbolic worlds had on, and the great richness they brought to, Japan’s spiritual culture. </p>			
じゆぎやうとうたつもくひよう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes		<ul style="list-style-type: none"> くまの ふじさん しんとう ぶつきやう しゆげんどう みにぞくしゆきやう ふくごう せかいかん ・熊野や富士山には、神道や仏教、修験道、民俗宗教の複合した世界観があることを学ぶ。 しんわ ものがたり えまき しゆきやうが よ ・神話や物語、絵巻や宗教画を読み、かつフィールドワークによる体験を通じて、日本の人の精神文化形成の営みについて考える力を養う。 ・ Students will learn that “Kumano” and “Mt. Fuji” come with world views that tie together Shintoism, Buddhism, Shugendo, and ethnic religions. ・ They will cultivate their ability to consider the development of the Japanese people’s spiritual culture by reading myths, stories, picture scrolls, and religious paintings and gaining personal experience through field work. 			
キーワード Keywords		① ふじさん Mt. Fuji ② しんわ Mythology ③ しゆげんどう Shugendo			

No.	33	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき こうき 前期/後期 Spring/Fall	ナンバリング Course Numbering	100
かもくめい 科目名 Course Title	す 住まいの歴史 Japanese Old Houses				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	にほん す 日本の住まいについて、たてももの へいめんこうせい、くうかん りようほうほう、しつないいしやうと りあげ、こだい きんせい へんか、しやうかい This course will present changes in Japanese houses from ancient to modern times, with focus on the plain configuration of buildings, ways of using space, and interior design.				
じゅぎょうとうたつもくひやう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	もくひやう かくじだい じゅうたく せいかつくうかん とくちやう りかい 目標：各時代の住宅や生活空間の特徴を理解する。 テーマ：こんにち じゅうたく なが にほんれきし なか つちか ぶんかてきさんぶつ ことを理解させる。 Objective: To understand the characteristics of housing and living spaces through the ages. Theme: Seeing modern housing has a cultural product that has developed over the course of Japan's long history.				
キーワード Keywords	ほしら はり ① 柱と梁 Posts and beams しつらいと ちやうどひん ② しつらいと調度品 Equipment and furnishings たたみ しやうへきが ③ 畳と障壁画 Tatami mats and pictures on partitions				
ひやうかきじゆん ひやうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	へいじやうてん しけんてん 平常点20%、試験点80% Participation 20%, Test scores 80%				
(へいじやうてん じゅぎょうたいど しゅっせき かだいとう 平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 しけんてん ていきしけん しやう かだいとう 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)					

No.	34	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき こうき 前期/後期 Spring/Fall	ナンバリング Course Numbering	100
かもくめい 科目名 Course Title	しゃかいがく 社会学 Sociology				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>しゃかいがく そうとう ないよう じゅぎょう しゃかいがく しゃかい ひろ りょういき 社会学に相当する内容で授業をおこなう。社会学には、社会という広い領域</p> <p>をいくつかの範囲に分けて個別の社会学が配置されている。授業では、これらの社会学の諸領域における現実とその分析をつうじて社会システムを解明する。労働社会学や家族社会学、教育社会学、現代社会論、社会変動論などの理論をつうじて、今日の激変する現代日本社会を解明することを授業の目的とする。</p> <p>This course features lessons corresponding to sociology. In sociology, the broad field of "society" is divided into several spheres that are arranged into individual forms of sociology. Lessons will explain realities in these various spheres and then analyze them to clarify social systems. The purpose will be to explain today's rapidly changing society in Japan through discussion of labor sociology, family sociology, educational sociology, theories of modern society, and theories of social change.</p>				
じゅぎょうとうたつちくひよう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>はたら もの こよう ろうどう かた しゃかい へんか おお まういん 働く者の雇用や労働のあり方が社会を変化させる大きな要因になっている。と</p> <p>くは若者雇用のあり方は貧困・格差やワーキングプアと結びついている。また「無縁社会」や「個族」という言葉が生まれているのは、これまでの日本の家族が大きく変容していることによる。このような具体的な社会の変化を、社会学の理論から把握することを授業の目標とする。</p> <p>Laborer employment and working styles are major factors that spur social change. The circumstances of youth employment, in particular, are tied to poverty, disparities, and the "working poor" phenomenon. Moreover, significant changes in Japan's traditional family structure are leading to the coining of such words as muen-shakai (無縁社会; society of isolated people) and kozoku (個族; families comprised of one person). The purpose of this course will be to grasp such specific social changes from sociological theory.</p>				
キーワード Keywords	<p>①労働社会 Labor society</p> <p>②家族社会 Family society</p> <p>③社会変動 Social change</p>				
ひようかきじゆん ひようかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria	<p>へいじょうてん しけんてん 平常点30%、試験点70%</p> <p>Participation 30%、Test scores 70%</p> <p>(平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等)</p> <p>Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)</p>				

No.	35	かいせつがつき 開設学期 Semester	ぜんき こうき 前期/後期 Spring/Fall	ナンバリング Course Numbering	100
か목めい 科目名 Course Title	メディア論B (メディアと生活) Introduction to the Media (B)				
じゆぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>私たちはメディアをどう利用しており、メディアの変遷に伴ってどのような影響を受けているのだろうか？メディアの利用実態、東日本大震災時の状況や最近の米国の状況を題材に考える。</p> <p>How do we use media? And how have we been affected by changes in media? This course examines these questions by looking at actual conditions of media use, the situation at the time of the Great East Japan Earthquake, and recent circumstances in the United States.</p>				
じゆぎょうとうたつもくひよう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>自身のメディア利用状況と各種の統計とを比較することで、メディアを分析するスキルを得る。また、米国の最先端の状況と日本を比較することを通じて、メディアの役割について理解を深める。</p> <p>Students will gain skills for analyzing media by comparing their own media use with various statistics. They will also deepen their understanding of media roles by comparing the latest situations in the United States and Japan.</p>				
キーワード Keywords	<p>①メディア接触 Media contact</p> <p>②大災害とメディア Major disasters and media</p> <p>③メディアと民主主義 Media and democracy</p>				
ひようかきじゆん ひようかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)	<p>へいじょうてん しけんてん 平常点50%、試験点50%</p> <p>Participation 50%、Test scores 50%</p>				

No.	36	かいせつがつき 開設学期 Semester	こうき 後期 Fall	ナンバリング Course Numbering	200
かもちめい 科目名 Course Title	げんだいじょせい しやかいさんか 現代女性の社会参加 Balancing Career and Family				
じゅぎょうがいよう 授業概要 Course Description	<p>「ライフ・ワーク・バランス」をキーワードに、大学卒業後に女性が社会で直面する問題や、将来予想される課題について、読売新聞東京本社の稲沢裕子氏(調査研究本部主任研究員)が各界からゲストを招きつつ解説する。講座を通じて、受講生が自分のライフデザインを描く際の指標を示す。</p> <p>While inviting guests from all corners of society, Ms. Yuko Inazawa of The Yomiuri Shimbun's Tokyo Head Office (Senior Research Fellow of Yomiuri Research Institute) will explain issues that women will face in society following their university graduation as well as anticipated issues of the future. Her lectures will be based on the key phrase "life-work balance." The course will aim to give students a guide to reference when drawing up their own life design.</p>				
じゅぎょうとうたつもくひょう 授業到達目標とテーマ Course Objectives and Themes	<p>日本社会で、家庭と仕事のバランスをどうとて生きていくかは、男女ともに大きな課題である。社会の動きを自らの問題と捉えるべく、新聞記事の背景を解説する。記事制作も含めてメディア・リテラシーを高めつつ、社会で必要な基礎知識を身につける。テーマごとに専門家をゲストに招き、最前線で働く生の声を受講者の進路・職業選択に生かす。</p> <p>In Japanese society, the question of how to balance family and work is a serious concern for both men and women. In this course, the contexts of newspaper articles will be explained in ways that allow students to see social developments as issues that affect them. Students will improve their media literacy, including their ability to produce articles, as they also acquire fundamental knowledge needed in today's society. Experts on various topics will be invited as guest speakers. The views and experiences of these front-line professionals will prove useful to students when planning their own careers.</p>				
キーワード Keywords	<p>①ライフ・ワーク・バランス Life-work balance ②女性と家庭 Women and the home ③女性と仕事 Women and work</p>				
ひょうかじゆん ひょうかほうほう 評価基準と評価方法 Evaluation Methods and Criteria (平常点=受講態度・出席・レポート・課題等、 試験点=定期試験・レポート・小テスト・課題等 Class Participation= attitudes, attendance, assignments etc. Test Points= Final exam, Term paper, Reaction paper, Research project)	<p>へいじょうてん しけんてん 平常点30%、試験点70% Participation 30%、Test scores 70%</p>				